

Перечень и аннотации дополнительных общеразвивающих программ МОУ «ЦППМиСП»

Название программы	Описание программ
Психолого-педагогическое сопровождение детей с посттравматическим стрессовым расстройством	<p>Адресат программы: дети 4-16 лет</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>Восстановление оптимального для конкретного ребенка психологического состояния путем актуализации его внутренних ресурсов и привлечения внешних источников помощи.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Восстановление базового доверия к окружающему миру.2. Создание условий для освобождения ребенка от чувств, препятствующих его продуктивному психическому развитию (страха, смущения, безнадежности);3. Раскрытие и активизация внутренних ресурсов ребенка;4. Формирование конструктивных способов решения сложных жизненных ситуаций, адаптивных копинг-стратегий, которые помогут ему в дальнейшем справляться с травмирующими ситуациями;5. Коррекция эмоционального состояния и поведения обучающихся;6. Развитие мотивационной сферы.7. Обучение методам саморегуляции.8. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников.9. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности и ответственности.10. Повышение социально-психологической компетентности родителей;

	<p>11. Формирование у родителей навыков поддерживающего поведения.</p>
Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста	<p>Адресат программы: дети 2,5-4 года</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>Стимулирование психических процессов детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. 2. Сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины. 3. Накопление обобщённых представлений о свойствах предметов и явлений; 4. Развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту. 5. Уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира. 6. Развитие мелкой и общей моторики. 7. Стимулировать формирование навыков взаимодействия со взрослыми. 8. Формировать положительный эмоциональный фон при обучении. 9. Формировать эмоционально - ценностное отношение к совместной деятельности.

<p>Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Адресат программы: дети 5-7 лет</p> <p>Основная цель программы: овладение детьми самостоятельной, - грамматически правильной устной речью и коммуникативными навыками.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. 2. Укрепление мышечного аппарата речевых органов, формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков. 3. Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация. 4. Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. 5. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи. 6. Подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, дислексии. 7. Формирование и развитие графомоторных навыков. 8. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников. 9. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.
<p>Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Адресат программы: дети 4-7 лет</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>овладение детьми самостоятельной</p>

	<p>устной речью и коммуникативными навыками.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. 2. Укрепление мышечного аппарата речевых органов, формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков. 3. Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация. 4. Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза. 5. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи. 6. Подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, дислексии. 7. Формирование и развитие графомоторных навыков. 8. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников. 9. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.
<p>Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Адресат программы: дети 7-10 лет</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>развитие устной речи и формирование высших</p> <p>о психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.</p> <p>Задачи программы:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире. 2. Укрепление мышечного аппарата речевых органов, формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков. 3. Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация. 4. Развитие фонематического, слогового и языкового анализа и синтеза. 5. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи. 6. Развитие связной речи. 7. Обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии. 8. Развитие графомоторных навыков. 9. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников. 10. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.
Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста	<p>Адресат программы: дети 7-11 лет</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>овладение детьми самостоятельной письменной речью и коммуникативными навыками.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире.

	<p>2. Уточнение и развитие пространственно-временных представлений.</p> <p>3. Развитие и формирование функции фонематического анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие и совершенствование языкового и слогового анализа и синтеза.</p> <p>5. Формирование функции словообразования и словоизменения.</p> <p>6. Качественное и количественное обогащение словаря.</p> <p>7. Развитие фразовой развернутой речи.</p> <p>8. Предупреждение и преодоление лексико-грамматических ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>9. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников.</p> <p>10. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.</p>
<p>Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Адресат программы: дети 5-8 лет</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>Максимальная нормализация и восстановление</p> <p>утраченной целостности развития.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Создание ребёнку с интеллектуальной недостаточностью возможности</p> <p>для осуществления содержательной</p>

	<p>деятельности;</p> <p>2. Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;</p> <p>3. Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной);</p> <p>4. Профилактика (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей обучения;</p> <p>5. Обеспечение процесса социализации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>6. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире.</p> <p>7. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников.</p>
Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адресат программы: дети 5-7 лет</p> <p>Основная цель программы:</p> <p>обучение, развитие и социальная адаптация детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Расширение и обогащение представлений детей об окружающем мире.</p> <p>2. Сенсорное развитие, соответствующее возрасту:</p> <p>освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины.</p> <p>3. Накопление обобщённых</p>

	<p>представлений о свойствах предметов и явлений;</p> <p>4. Развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту.</p> <p>5. Уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира.</p> <p>6. Развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>7. Формирование и развитие графомоторных навыков.</p> <p>8. Развитие коммуникативных навыков для успешной адаптации в среде сверстников.</p> <p>9. Воспитание навыков самостоятельности, сознательности, активности, инициативности, ответственности.</p>
Подготовка к школе	<p>Адресат программы: дети 6-7 лет</p> <p>Основная цель программы: создание благоприятных условий для формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Расширение и обогащение представлений детей о предметах и явлениях окружающего мира.</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений,</p>

представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере и количестве, числе, пространстве и времени)

3. Развитие всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной диалогической и монологической речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

4. Совершенствование речи, как средства общения.

5. Подготовка к обучения грамоте о обучение чтению.