**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМНЫХ ОБЛАСТЕЙ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Проблемная область** |
| Коррекция поведения | Неуверенное поведение |
| Агрессивное поведение |
| Конфликтное поведение |
| Вредные привычки |
| Коррекциясоциальных умений и социальной перцепции | Умение вступать в контакт |
| Умение поддерживать желательные и прекращать нежелательные отношения |
| Умение выступать на публике |
| Коррекция нарушений в развитии | Задержка психического развития |
| Общее недоразвитие речи |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие |
| Логоневроз |
| Дислалия |
| Дисграфия |
| Дислексия |
| Дискалькулия |
| СДВГ |
| Коррекция сложных,сочетанных испецифических нарушений и расстройств | Пограничные расстройства личности |
| Аутистические расстройства |
| Психолого-педагогические следствия соматических заболеваний |
| Психолого-педагогические следствия поражения ОДА (ДЦП) |
| Психолого-педагогические следствия нарушения слуха и речи |
| Психолого-педагогические следствия нарушений зрения |
| Психолого- медико-социальноесопровождение образовательного процесса | Подготовка к школе (дошкольному учреждению) |
| Коррекция (формирование) общеучебных умений и навыков |
| Развитие учебной мотивации |
| Профилактика школьной неуспешности |
| Совершенствование психологического климата в классе |
| Работа с последствиями переживания учебного стресса |
| Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ в экзаменационный период |
| Проведениекомплексного психолого- педагогическогообследования | Разработка индивидуального образовательного плана |
| Обеспечение условий для образовательной инклюзии |
| Сопровождение группой специалистов |
| Профориентация | Выявление интересов, склонностей, способностей |
| Помощь в выборе профиля обучения |
| Стимулирование самоопределения |
| Помощь в формировании личного профессионального плана |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекция эмоциональных состояний | Страхи, тревожность |  |
| Депрессия |
| Гнев |
| Горе, потеря значимых близких |
| Помощь пострадавшим от насилия |
| Профилактикаэмоциональных проблем | Релаксация |
| Саморегуляция эмоций |
| Работа с семьей | Коррекция стиля воспитания |
| Развитие навыков эмпатии |
| Развитие навыков активного слушания |
| Коррекция отношений между сиблингами |
| Обучение родителей методам воспитания и развития ребенка |