|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомПротокол №01 от 24.08.2020 | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «ЦППМиСП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколенко Ю.А.Приложение № к приказу МОУ «ЦППМиСП»от 24.08.2020 №66 |

**Учебный план МОУ «ЦППМиСП» Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ «ЦППМиСП» на 2020-2021 уч. год**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее–образовательная организация (ОО) и отражает специфику образовательной деятельности с учетом социального заказа, индивидуальных особенностей детей, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций Всеволожского района, кадровых и экономических возможностей ОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, структуру дополнительных общеразвивающих программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение, а также форму их реализации.

Учебный план ОО разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, приказами, распоряжениями, инструкциями и другими документами федерального, регионального законодательного уровня Российской Федерации и органов местного самоуправления Всеволожского муниципального района, регламентирующих вопросы организации и осуществления психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, воспитании, социальной адаптации, с ориентировкой на ФГОС нового поколения, в т.ч. ФГОС образования детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующим Уставом ОО, локальными нормативными актами МОУ «ЦППМиСП» с учетом требований СанПиН и реализуемыми в ОО дополнительными общеразвивающими программами.

 Учебный план составлен с учетом имеющихся условий в ОО и принят единогласно Педагогическим советом

.

1. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | развитие связной речи;формирование артикуляционных умений и навыков;коррекция общей и ручной моторики; развитие фонематического, слогового, языкового анализа и синтеза;развитие лексико-грамматического строя речи;овладение грамотой;развитие коммуникативных навыков. | 2/35-45мин | 2/20 мин | 2/15-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | 1 год | развитие лексико-грамматических средств языка;развитие произносительной стороны речи;развитие связной речи;развитие фонематического, слогового, языкового анализа и синтеза; пропидевтика нарушения письменной речи.  | 2/35-45 мин | 2/15 мин | 2/20-30 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

2. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Развитие высших психических функций у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во занятий в неделю/кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | развитие речи;развитие элементарных математических представлений;развитие внимания, памяти и мышления;развитие зрительно-пространственного гнозиса и праксиса;развитие мелкой моторики и графических навыков; | 2/20-25мин1 | 2/5 мин | 2/15-20 мин1 | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | 2 год | развитие речи;развитие элементарных математических представлений;развитие внимания, памяти и мышления;развитие зрительно-пространственного гнозиса и праксиса;развитие мелкой моторики и графических навыков; | 2/25-30 мин1 | 2/5 мин | 2/20-25 мин1 | диагностика с фиксацией результатов развития |

Примечания по ссылкам:

1. В зависимости от индивидуальных особенностей развития обучающихся.

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

1. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Социально-коммуникативное и речевое развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньсложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | развитие понимания речи;развитие активной подражательной деятельности;формирование артикуляционных умений и навыков;коррекция общей и ручной моторики; развитие коммуникативных навыков. | 2/20-25мин | 2/5 мин | 2/15-20 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | год | развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;развитие произносительной стороны речи;развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;развитие фонематических процессов, подготовка к овладению грамотой;коррекция недостаточно развитой общей, речевой, мелкой моторики.  | 2/25-30 мин | 2/5 мин | 2/20-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

 Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

4.Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Развитие письменной речи и коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | Расширение и уточнение словаря;развитие пространственно-временных представлений;развитие фонематических процессов;развитие общей и ручной моторики; развитие языкового анализа и синтеза;формирование лексико-грамматического строя речи;развитие связной развернутой речи;развитие коммуникативных навыков. | 2/1 ак.час | 2/15-20мин | 2/20-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | год |  Расширение и уточнение словаря;развитие пространственно-временных представлений;развитие фонематических процессов;развитие общей и ручной моторики; развитие языкового анализа и синтеза;развитие лексико-грамматического строя речи;развитие связной развернутой речи;пропидефтика дизорфографии;развитие коммуникативных навыков. | 2/1ак.час | 2/15-20мин | 2/20-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

5.Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Психолого – педагогическое сопровождение детей с посттравматическим стрессовым расстройством»

**Обучающиеся 4-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год  | Установление контакта с ребенком, знакомство, сбор информации;Изучение ситуации, документации, результатов диагностики.Установление предварительной гипотезы Восстановление картины произошедшего. Анализ внешних и внутренних признаков и особенностей переживания ребенком кризисной ситуацииРабота с эмоциями Работа с когнитивными схемамиРабота с поведением, Развитие коммуникативных навыковРабота с родителями (диагностика, консультирование) | 4/20 мин | 4/5 мин | 4/15 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

**Обучающиеся 7-16 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год  | Установление контакта с ребенком, знакомство, сбор информации;2Изучение ситуации, документации, результатов диагностики.Установление предварительной гипотезы Восстановление картины произошедшего. Анализ внешних и внутренних признаков и особенностей переживания ребенком кризисной ситуацииРабота с эмоциями Работа с когнитивными схемамиРабота с поведением, Развитие коммуникативных навыковРабота с родителями (диагностика, консультирование) | 4/45 мин | 4/7-10 мин | 4/38-35 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

6.Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Развитие познавательной деятельности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | развитие речи;развитие элементарных математических представлений; | 2/не более 20-25 мин | 2/5 мин | 2/15-20 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | До 2 лет | развитие речи;развитие элементарных математических представлений; | 2/не более 25-30 мин | 2/5 мин | 2/20-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

7. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Социально-коммуникативное развитие обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | развитие понимания речи;развитие активной подражательной деятельности;формирование артикуляционных умений и навыков;коррекция общей и ручной моторики; развитие коммуникативных навыков. | 2/20-25мин | 2/5 мин | 2/15-20 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | год | развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;развитие произносительной стороны речи;развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;развитие фонематических процессов, подготовка к овладению грамотой;коррекция недостаточно развитой общей, речевой, мелкой моторики.  | 2/25-30 мин | 2/5 мин | 2/20-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

 Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

8. Учебный план МОУ "ЦППМиСП" на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Развитие обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень сложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 1 год | Развитие речи, коммуникативных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие внимания, памяти, мышления; развитие пространственно –зрительного гнозиса и праксиса; развитие мелкой моторики и графических навыков; развитие общей моторики | 4/10-15 мин | 4/5 мин | 4/5-10 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

 Общее количество учебных часов – 17. Количество занятий - 2 раза в неделю.

9. Учебный план на 2020-2021 учебный год по дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности

«Подготовка к школе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньсложности | год обучения | дисциплины, модули | трудоёмкость(кол-во часов в неделю) | формы промежуточной (итоговой аттестации) |
| всего  | теория | практика |
| стартовый | 6 месяцев | 1. – ознакомление с окружающим и развитие связной речи;
2. – формирование элементарных математических представлений;
3. – подготовка к обучению грамоте;
 | 3/25-30мин | 3/5 мин | 3/20-25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |
| базовый | 6 месяцев | 1. – ознакомление с окружающим и развитие связной речи;
2. – формирование элементарных математических представлений;
3. – подготовка к обучению грамоте;
4. – обучение первоначальным навыкам чтения;
 | 3/30 мин | 3/5 мин | 3/25 мин | диагностика с фиксацией результатов развития |

Общее количество учебных часов – 75. Количество занятий - 3 раза в неделю.