**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

Программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Наименование организации: Муниципальное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической медицины и социальной помощи" Всеволожского района (МОУ «ЦППМиСП»)

Адрес: Ленинградская область, г. Всеволожск, (микрорайон Южный),

ул. Центральная, д.8.

Кол-во учебных часов: 80 академических часов.

Периоды обучения: в соответствии с периодом обучения учебного потока

(13 недель).

Занятия в учебном потоке (лекции; семинары - тренинги) проводятся в параллельных группах (субботняя группа/ воскресная группа) с 9.00 до 16.30.

Индивидуальные консультации осуществляются по графику в будние дни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, дисциплин, тем** | **Всего****академич.****часов** | **Дата проведения занятия по плану-графику учебной деятельности**  | **Преподаватель, реализующий тему, (ФИО, должность, ученая степень, звание),** |
| **I.** | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители. Содержание и цели программы подготовки кандидатов в приемные родители. Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан |    3343 | 1-2я неделя обучения учебного потокаЛекция Семинар - тренингЛекцияИндивидуальные консультации | Педагоги -психологиПедагоги - психологиЮрисконсультЮрисконсультПедагоги – психологиВрач - психиатр  |
| **II.** |  Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей  |   1 3 | 3-я неделя обучения учебного потока  Лекция Семинар - тренинг | Педагоги - психологиПедагоги - психологи |
|  **III.** | Этапы развития ребенка.  | 26 | 4-я неделя обучения учебного потокаЛекцияСеминары - тренинги | Педагоги - психологиВрач-психиатр Педагоги - психологи |
|  **IV.** | Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери) | 1 1 2 | 5-я неделя обучения учебного потокаЛекцияСеминар - тренингИндивидуальные консультации | Педагоги - психологиПедагоги - психологиЮрисконсультПедагоги – психологиВрач-психиатр |
|  **V.** | Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка  |  26 | 6-я неделя обучения учебного потока   Лекция Семинары - тренинги | Педагоги - психологиПедагоги - психологи |
| **VI- VII.** | Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Формирование личной и семейной идентичности.  | 1316 | 7- 8-я неделя обучения учебного потока  Лекция  Семинар- тренинг Индивидуальные консультации | Педагоги - психологиПедагоги - психологиЮрисконсультПедагоги – психологиВрач-психиатр |
| **VIII- IX.** | "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка. Особенности полового воспитания приемного ребенка. | 172 |  9 - 10-я неделя обучения учебного потока ЛекцияСеминары- тренингиИндивидуальные консультации | Педагоги - психологиПедагоги - психологиЮрисконсультПедагоги – психологиВрач-психиатр |
|  **X.** | Адаптация приемного ребенка и приемной семьи**\***  |   1  32 | 11-я неделя обучения потокаЛекцияСеминар - тренинг Индивидуальные консультации |  Педагоги - психологиПедагоги – психологиЮрисконсультПедагоги – психологиВрач-психиатр |
|  |  |  |  |  |
|  **XI.** | Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Семья в новых условиях.**\*** | 5 | 12-я неделя обучения учебного потокаСеминары – тренинги | . ЮрисконсультПедагоги - психологи |
|  **XII.** | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители  | 2 | 13-я неделя обучения учебного потокаИндивидуальные консультации | Педагоги - психологи |

**\***В программу подготовки входит посещение учреждений для несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей/законных представителей (при благоприятной санитарно - эпидемиологической обстановке в Ленинградской области).